

PENDAMPINGAN PENULISAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH GURU SMPS KRISTEN 1 AMARASI SELATAN

**Fransina Th. Nomleni¹, Agus M. Meha, James Ngginak, Merpiseldin Nitsae,
Andriani Rafael, Anggreini D. N. Rupidara, Hartini R.L. Solle, Alan Ch. Sabuna**

¹Program studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Artha Wacana
e-mail: nomlenifince@gmail.com

Abstract

Teachers at SMPS Kristen 1 lack the knowledge and skills necessary to create PTK, which is later transformed into scientific works such as journals. The purpose of this activity is to enable teachers to produce scientific papers in the form of journals that will be accepted for publication in journals recognized by SINTA. Counseling and direct support are used as the method in this activity. Counseling with adult education patterns through the provision of materials and aid in the creation of scientific journals. This activity went well. When conducting classroom action research, the instructor focused on three key areas: what to improve, how to improve, and who to improve. After conducting classroom action research, the teacher writes a scientific activity report, which is a research report on the field's findings. The research results are manufactured into scientific publications, which must follow specific scientific writing guidelines. Thus, the research findings are summarized using systematics and then gathered into a manuscript that is published in a journal or other medium to contribute to the treasures of science. Assistance is provided until the teacher delivers scientific work.

Keywords: teachers of SMP Kristen 1 Amarasi Selatan, classroom action research, scientific publications, journals.

Abstrak

Guru-guru di SMPS Kristen 1 belum memiliki pengetahuan dan kemampuan dalam menghasilkan PTK yang kemudian dibuat dalam bentuk karya ilmiah yakni Jurnal. Tujuan kegiatan ini adalah guru-guru mampu menghasilkan karya ilmiah dalam bentuk jurnal yang akan dipublikasikan di jurnal yang terakreditasi SINTA. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah penyuluhan, serta pendampingan langsung. Penyuluhan dengan pola pendidikan orang dewasa dengan memberi Materi dan pendampingan pembuatan jurnal karya Ilmiah. Kegiatan ini berjalan dengan baik di mana guru dalam melakukan penelitian Tindakan kelas ada tiga hal yang penting, yaitu sebagai guru apa yang akan ditingkatkan, cara meningkatkan, serta siapa yang ditingkatkan. Setelah guru melakukan penelitian Tindakan kelas maka guru membuat laporan kegiatan ilmiah yaitu laporan penelitian hasil lapangan. Hasil penelitian tersebut dikemas menjadi karya tulis ilmiah yang tentunya karya tulis ilmiah mempunyai kaidah penulisan. Dengan demikian hasil penelitian tersebut diringkas sesuai dengan sistematika dan selanjutnya, disusun menjadi naskah yang diterbitkan dalam jurnal ataupun media lain sehingga dapat menyumbangkan kepada

khazanah ilmu pengetahuan. Pendampingan dilakukan sampai guru menghasilkan karya ilmiah.

Kata Kunci: Guru-guru SMPS Kristen 1 Amarasi Selatan, Penelitian Tindakan Kelas, publikasi ilmiah, jurnal.

Pendahuluan

SMP Swasta Kristen 1 Amarasi selatan adalah salah satu sekolah yang ada di Kabupaten Kupang yang merupakan salah satu sekolah Swasta yang menjadi mitra dari Program studi Pendidikan Biologi (PSPB) dalam kegiatan pengajaran, penelitian dan pengabdian. Berdasarkan tuntutan administrasi pada kenaikan pangkat guru-guru dibutuhkan adanya jurnal atau karya ilmiah yang harus dipublikasikan oleh seorang guru. Karya ilmiah yang ditulis ini berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh guru yang dikenal dengan penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Tujuan penulisan karya ilmiah yang paling utama adalah untuk melatih peneliti berpikir kritis, komprehensif, dan mampu mengembangkan ilmu pengetahuan baru. Karya ilmiah yang ditulis dan diterbitkan merupakan laporan yang menyajikan hasil penelitian atau studi yang telah dilakukan oleh seorang individu atau tim untuk memenuhi aturan dan etika ilmu dikonfirmasi dan dipatuhi oleh komunitas ilmiah. Dalam karya ilmiah harus berisi data, fakta, dan solusi mengenai masalah yang diangkat. Pada saat membuat karya ilmiah, seorang penulis harus menaati bagian-bagian penting dalam kaidah kepenulisan karya ilmiah, seperti menggunakan bahasa yang formal, baku, sesuai teori, dan fakta yang ada di lapangan.

Salah satu tugas guru adalah harus selalu berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran. Peningkatan kualitas pembelajaran dilaksanakan secara sistematis dan terkendali. Salah satu cara yang sistematis dan terkendali itu adalah dengan memanfaatkan penelitian pendidikan. PTK dapat didefinisikan sebagai suatu bentuk kajian yang bersifat reflektif oleh pelaku tindakan, yang dilakukan untuk meningkatkan kemantapan rasional dari tindakan-tindakan mereka dalam melaksanakan tugas, memperdalam pemahaman terhadap tindakan-tindakan yang dilakukan itu, serta memperbaiki kondisi di mana praktik-praktik pembelajaran tersebut dilakukan. Untuk mewujudkan tujuan-tujuan tersebut, Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan berupa proses pengkajian berdaur yang terdiridariempattahap: merencanakan, melakukan tindakan, mengamati dan merefleksi.

Guru-guru di SMPS Kristen 1 belum memiliki pengetahuan dan kemampuan dalam menghasilkan PTK yang kemudian dibuat dalam bentuk karya ilmiah yakni Jurnal. Berdasarkan kebutuhan ini sebagai mitra kami dari PSPB melakukan pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah oleh dosen PSPB kepada guru-guru yang ada di SMPS Kristen 1 Amarasi Selatan. Pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah ini diberikan melalui program pengabdian kepada Masyarakat (PKM). Dengan tujuan guru-guru mampu menghasilkan karya ilmiah dalam bentuk jurnal yang akan dipublikasikan di jurnal yang terakreditasi SINTA. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru adalah memperbaiki proses kegiatan

belajar mengajar, meningkatkan profesionalisme guru, memunculkan rasa percaya diri dan mengembangkan wawasan dan keterampilan.

Metode

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 12 April 2022, di Aula SMPS Kristen 1 Amarasi Selatan dengan melibatkan semua guru-guru di sekolah. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah penyuluhan, serta pendampingan langsung. Penyuluhan dengan pola pendidikan orang dewasa dengan memberi Materi dan pendampingan pembuatan jurnal karya ilmiah. Pelaksanaan kegiatan ini atas kerjasama Program studi Pendidikan Biologi UKAW. Kegiatan selanjutnya sampai pada menghasilkan karya ilmiah untuk dipublikasikan di jurnal.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan ini dihadiri oleh semua guru di SMPS Kristen 1 Amarasi Selatan yang dibuka langsung oleh Dekan FKIP UKAW. Lama kegiatan satu hari yakni tanggal 12 April 2022, pemateri pertama: Pentingnya Karya Ilmiah bagi Guru dalam peningkatan Mutu sekolah oleh Agus M. Meha, S.Pd, M. Pd, pemateri kedua: Metode Penelitian Tindakan Kelas Oleh Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd, pemateri ketiga: Teknik Penggalan Referensi karya ilmiah, Daftar Pustaka dan abstrak oleh Alan Ch. Sabuna, S.Si, MS, Merpiseldin Nitsae dan James Ngginak S.Pd, M.Si. Pemateri keempat: Teknik Penulisan Pendahuluan dan metode penelitian oleh Andriani Rafael, S.Si, M.Si, Ph.D, Materi Ke lima: Teknik penulisan hasil, pembahasan dan kesimpulan oleh Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si, Ph.D dan pemateri keenam: Tips Publikasi Artikel di Jurnal Oleh: Hartini R.L, Solle, S.Si, M.Sc.

Kegiatan ini disambut luar biasa oleh sekolah dalam hal ini guru-guru di sekolah tersebut. Bentuk PartisipasiTIM PKM menyiapkan bahan dan materi penulisan serta langsung melakukan pendampingan penulisan karya ilmiah, produk kegiatan adalah jurnal ilmiah yang akan dipublikasikan ke jurnal indigenous milik Program studi Pendidikan Biologi yang telah terakreditasi SINTA 4. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah penyuluhan, serta pendampingan langsung. Dalam kegiatan ini juga diserahkan bantuan ke sekolah tersebut dan adanya penandatanganan MoA oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKAW dan SMPS Kristen 1 Amarasi Selatan untuk kegiatan pengajaran, penelitian dan pengabdian oleh kedua instansi. Kegiatan ini disambut luar biasa oleh sekolah dalam hal ini guru-guru di sekolah tersebut.

Kegiatan Pengabdian Masyarakat (PKM) ini dilakukan oleh dosen Program studi Pendidikan Biologi (PSPB) UKAW di SMPS Kristen 1 Amarasi Selatan. PKM ini menjadi bentuk nyata kontribusi PSPB UKAW bagi masyarakat, dalam hal ini guru-guru di sekolah sebagai sebuah Tindakan riil dalam memberikan solusi di lapangan untuk membantu guru-guru dalam menghasilkan karya ilmiah dalam penelitian Tindakan kelas di sekolah. Penelitian Tindakan Kelas adalah penelitian praktis yang dimaksudkan untuk memperbaiki pembelajaran di kelas. Penelitian ini merupakan salah satu upaya guru atau praktisi dalam bentuk berbagai kegiatan yang dilakukan untuk memperbaiki dan atau meningkatkan mutu pembelajaran di kelas. Dari penelitian yang dilakukan oleh guru-guru nantinya akan menghasilkan karya ilmiah

dalam bentuk jurnal yang dapat dipublikasikan di jurnal nasional baik yang sudah terakreditasi atau belum terakreditasi. Hal ini juga sebagai upaya untuk membantu guru-guru dalam memenuhi syarat kenaikan pangkat. Dalam kegiatan ini dilakukan dua sesi yakni sesi yang pertama adalah pemberian materi oleh tim Pengabdian setelah itu baru sesi kedua adalah mendampingi guru dalam menulis karya ilmiah dalam bentuk jurnal.

Penelitian Tindakan kelas merupakan suatu bentuk kajian atau kegiatan ilmiah dan bermetode yang dilakukan oleh guru/peneliti di dalam kelas dengan menggunakan tindakan-tindakan untuk meningkatkan proses dan hasil pembelajaran. Di sebut bersifat Ilmiah yaitu suatu yang bersifat atau berada dalam keilmuan dan metode yaitu cara berfikir, obyektif, rasional, sistematis berdasarkan fakta untuk menemukan, membuktikan, mengembangkan dan mengevaluasi suatu pengetahuan. Guru dalam melakukan penelitian tindakan kelas ada tiga hal yang penting yaitu sebagai guru apa yang akan ditingkatkan, dengan apa meningkatkan, serta siapa yang ditingkatkan, maka guru yang tahu kondisi kelasnya, setelah guru melakukan penelitian Tindakan kelas maka guru membuat laporan kegiatan ilmiah yaitu laporan penelitian hasil lapangan, maka hasil penelitian tersebut dikemas menjadi karya tulis ilmiah tentu karya tulis ilmiah mempunyai kaidah penulisan dengan demikian hasil penelitian tersebut diringkas sesuai dengan sistematika dan selanjutnya, disusun menjadi naskah yang diterbitkan dalam media jurnal atau pun media lain sehingga dapat menyumbangkan kepada Khazanah ilmu pengetahuan.

Manfaat penelitian tindakan kelas bagi guru adalah memperbaiki proses kegiatan belajar mengajar, meningkatkan profesionalisme guru, memunculkan rasa percaya diri dan mengembangkan wawasan dan keterampilan. Tips mudah menulis jurnal ptk guru laporan PTK ditulis setelah penelitian selesai dilakukan dan data yang diperoleh dari lapangan telah dianalisis. Laporan PTK ditulis berdasarkan data yang akurat dan dapat dipertanggungjawabkan secara nyata.

Bagi guru, untuk mempermudah proses penulisan laporan dalam bentuk Penelitian Tindakan Kelas, maka harus dilakukan beberapa tahapan sebagai berikut: Kembangkan topik atau judul menjadi beberapa sub judul untuk memudahkan penulisan pada setiap bagian. Tuliskan apa yang ada dalam pikiran, baik itu isi, fakta, konsep atau informasi lainnya tanpa memikirkan bentuk dan susunan kalimatnya terlebih dahulu. Edit dan betulkan kalimat yang telah ditulis sesuai dengan gramatika, sintaks dan kaidah gaya penulisan yang benar. Hal lain yang penting dalam menulis laporan PTK adalah sinkronisasi antara masalah, tujuan, hipotesis tindakan, dan kesimpulan. Hal ini sangat penting karena masalah adalah titik tolak dalam melakukan PTK. Sehingga hasil dan kesimpulannya harus berupa cara untuk mengatasi masalah tersebut. Target yang dihasilkan produk Jurnal yang akan dipublikasikan ke jurnal Indigenous yang telah terakreditasi SINTA yakni SINTA 4, di mana jurnal ini adalah jurnal yang dikelola oleh PSPB sendiri. Kegiatan ini dapat dilihat pada Gambar 1, 2, dan 3.



Gambar.1 Foto Bersama setelah pembukaan kegiatan



Gambar. 2 Saat memberikan materi



Gambar. 3 Saat memberikan Pendampingan Pembuatan Jurnal

Simpulan dan Rekomendasi

Guru dalam melakukan penelitian Tindakan kelas ada tiga hal yang penting yaitu sebagai guru apa yang akan ditingkatkan, dengan apa meningkatkan, serta siapa yang ditingkatkan, maka guru yang tahu kondisi kelasnya, setelah guru melakukan penelitian Tindakan kelas maka guru membuat laporan kegiatan ilmiah yaitulaporan penelitian hasil lapangan, maka hasil penelitian tersebut dikemas menjadi karya tulis ilmiah yang disebut jurnal untuk dapat dipublikasikan keJurnal untuk menjadi

informasi ilmiah untuk proses perbaikan di sekolah. Direkomendasikan untuk guru-guru perlu menindaklanjuti kegiatan ini untuk dapat menghasilkan tulisan ilmiah yang dipublikasikan ke jurnal pada Program Studi Pendidikan biologi yakni Indigenous Jurnal yang telah terakreditasi SINTA 4.

Daftar Pustaka

- Asmani, J. M. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas, Laksana*, Yogyakarta.
- Afandi, M., (2014). *Pentingnya penelitian tindakan kelas bagi guru dalam pembelajaran di sekolah dasar. Jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 1(1), pp.1-19.
- Adijaya, Nuryansyah and Prayogo, H, Sulistio. (2013). *The Evaluation of Classroom Action Research Articles Written by Indonesian Academics: A Corpus-Based Study*. The 60th Teflin: Achieving.
- Jamali, Jamil, M., Muana Refi, T., Wiriani, E., & Aziz, A. (2021). *Pengabdian Peningkatan Keterampilan Menyusun Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi Guru-Guru di Aceh Timur*. AJAD: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(1), 1-8. <https://doi.org/10.35870/ajad.v1i1.2>.
- International Standards in Teacher Education (620-624) Gravet, Sarah. (2006). *Action Research and Transformative Learning in Teaching Development. Educational Action Research*, Vol 12(2).
- Radiansyah, R., Jannah, F. and Sari, R., (2021). *Workshop Pembuatan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat, 6(2), pp.170-174.
- Subyantoro. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: UNDIP