

## **Bimbingan Teknis Penyusunan dan Penerbitan Artikel Penelitian Tindakan Kelas di Online Journal System Bagi Guru SMPN 1 Taman**

**Nunung Nurjati<sup>1</sup>, Nurmida Catherine Sitompul<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Sekolah Pascasarjana, UNIPA Surabaya  
e-mail: [1nunung.nurjati@unipasby.ac.id](mailto:1nunung.nurjati@unipasby.ac.id),

<sup>2</sup>Magister Teknologi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana, UNIPA Surabaya  
e-mail: [2nurmida.catherine.s@unipasby.ac.id](mailto:2nurmida.catherine.s@unipasby.ac.id)

### **Abstract**

Conducting Classroom Action Research, writing reports and disseminating them in online journal system journals is a scientific activity that requires a certain amount of knowledge regarding research methods, data processing and high logic thinking. This ability must be developed in a continuous professionalism for each teacher, as a form of accountability in dealing with problems that exist in the learning process and the solutions found. This community service aims to provide technical guidance and assistance in the preparation of articles from research reports that have been owned by teachers and assistance in the publication process in the Online Journal System. The output of this activity is the publication of 2 articles that can be published, namely 1 in the SINTA 5 Indexed National Journal and Google Scholar indexed National Journal. Given the activity time during the current semester, it is hoped that these two articles will serve as motivation for other teachers. The number of successes in the publication of this article can be increased if the activities are carried out in a relaxed manner starting from preparing a class action research plan.

**Kata Kunci: Classroom action Research, scientific article publication, Online Journal System**

### **Abstrak**

Melakukan Penelitian Tindakan Kelas, menuliskan laporannya dan diseminasi di jurnal online journal system merupakan aktivitas ilmiah yang memerlukan sejumlah pengetahuan yang menyangkut metode penelitian, penglohan data dan logika berpikir yang tinggi. Kemampuan tersebut sudah wajah harus kembangkan dalam profesionalisme berkelanjutan bagi setiap guru, sebagai bentuk pertanggungjawaban dalam menghadapi masalah yang ada dalam proses pembelajaran dan solusi-solusi yang ditemukan. Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan bimbingan teknis dan pendampingan dari penyusunan artikel dari laporan penelitian yang telah dimiliki oleh para guru dan pendampingan dalam proses publikasi pada Online Journal System. Luaran dari kegiatan ini adalah terbitnya 2 artikel yang dapat dipublikasikan, yaitu 1 pada Jurnal Nasional Terindeks SINTA 5 dan Jurnal Nasional terindeks Google Scholar. Mengingat waktu kegiatan selama semester berjalan, maka dua artikel ini diharapkan menjadi motivasi bagi para guru yang lain. Jumlah keberhasilan dalam publikasi artikel ini dapat ditingkatkan bila kegiatan dilakukan dengan terendana mulai dari penyusunan rencana PTK.

**Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Karya ilmiah, Online Journal System**

**Pendahuluan**

Seorang guru profesional setidaknya harus memiliki standar minimal sebagai berikut (1) memiliki kemampuan intelektual yang baik, (2) memiliki kemampuan memahami visi dan misi Pendidikan nasional, (3) memiliki keahlian mentransfer ilmu pengetahuan kepada siswa siswa secara efektif, (4) memahami konsep perkembangan psikologi anak, (5) mampu mengorganisasikan proses pembelajaran, dan (6) memiliki kreativitas dan seni mendidik (Suyanto dan Jihad, 2013). Pemerintah mengadakan kegiatan Penilaian Keprofesional Berkelanjutan (Kemendikbud, 2019) untuk pembinaan dan pengembangan profesionalisme guru. Penilaian ini dilakukan dengan harapan para guru mampu mengembangkan diri, mampu memublikasi karya ilmiah, dan membuat karya inovatif. Pengembangan keprofesional guru penting bagi peningkatan kapabilitas seorang guru seperti yang nyatakan Postholm (2012) bahwa *Teacher professional development is defined as teachers' learning: how they learn to learn and how they apply their knowledge in practice to support pupils' learning*. Guru yang meningkat kapabilitasnya akan meningkatkan kemampuan dalam mengajar.

Peningkatan kemampuan memecahkan problem-problem pembelajaran di kelas dapat dilakukan melalui Penelitian Tindakan Kelas atau PTK (Pramujiono, 2010). Seorang guru dalam pelaksanaan PTK melakukan refleksi untuk memperbaiki kinerjanya dan mencari solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa (Suwanto, 2019). Dengan demikian peran PTK sangat penting dalam pengembangan diri seorang guru dan seharusnya terus menerus ditingkatkan (Cortes, Pineda dan Geverola, 2020). Pelatihan yang dilakukan oleh Nomleni dkk (2022) untuk para guru di sebuah sekolah di Kupang menunjukkan kebutuhan para guru yang tinggi untuk mendapatkan bimbingan teknis dan pendampingan. Hal ini juga mirip dengan para guru di negara yang lain, misalnya laporan penelitian yang melibatkan 247 guru di Filipina memperlihatkan bahawa karena keterampilan guru melakukan PTK belum memuaskan (Cortes, 2019) dan ditemukan sejumlah kesuliatan dalam melakkan PTK (Toquero, 2020). Karena itu bimbingan teknis bagi guru sangatlah diperlukan. Kebutuhan bimbingan teknis dan pendampingan penulisan dan publikasi hasil PTK sangat dibutuhkan terlihat dari banyak pengabdian yang di lakukan secara nasioanl, seperti di SMAN 4 Tualang, Siak (Marwa & Dinata, 2022),

Hasil-hasil dari PTK para guru disusun dalam bentuk laporan dan menjadi salah satu kinerja yang dihargai dalam kenaikan pangkat. Namun sangat disayangkan berbagai solusi yang dihasilkan dari PTK belum banyak yang dilanjutkan dengan publikasi, padahal diseminasi melalui publikasi di jurnal-jurnal menjadi data penting dalam kerja ilmiah yang dapat dimanfaatkan untuk berbagai tujuan. Hal ini menjadi latarbelakang utama menjadi landasan untuk kegiatan bimbanga teknis bagi guru agar dapat mendiseminasikan hal PTK. Kegiatan pengabdian program studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris bertujuan untuk 1) Memberi pelatihan dan pendampingan penulisan artikel hasil Penelitian Tindakan Kelas dan 2) Memberi pelatihan dan pendampingan memublikasikan artikel hasil Penelitian Tindakan Kelas pada OJS (Online Journal System. Melakukan PTK,

Menyusun laporan PTK dan menerbitkan hasil PTK pada OJS merupakan aktivitas untuk mengembangkan kemampuan mengomunikasikan ide-ide ilmiah dan tanggung jawab keprofesian.

Berdasarkan hasil studi lapangan dan diskusi dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Taman Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo, para guru masih banyak yang mengalami kesulitan dalam pemanfaatan teknologi untuk penulisan karya ilmiah, menyusun artikel hasil Penelitian Tindakan Kelas dan mendisiminasikan hasil PTK pada OJS. Sehingga para guru dari sekolah tersebut menjadi sasaran dari Pengabdian pada Masyarakat (PPM) pada semester Gasal 2022-2023, yaitu sejumlah 30 orang. PPM ini bermanfaat untuk mengembangkan kapasitas guru dan hasil-hasil publikasi menjadi rujukan yang penting bagi para pembaca khususnya guru untuk melakukan PTK. Kegiatan PPM di SMPN 1 Taman ini sebagai bentuk aksi dari Kerjasama dengan Sekolah Pascasarjana sebagai sekolah mitra, selain itu kepala sekolah adalah alumni Sekolah Pascasarjana.

## Metode

Bentuk Kegiatan dilakukan secara daring dan luring. Bimbingan Teknik secara tatap muka dilakukan satu hari penuh di sekolah berbentuk ekspositori dan praktek untuk registrasi di OJS. Bimbingan penyusunan artikel sampai layak terbit dan pendampingan untuk proses di OJS yang dilakukan secara daring melalui whatsapp dan email. Kegiatan bimbingan teknik (BIMTEK) dilaksanakan sesuai hari yang telah ditetapkan, yaitu diawali dengan kegiatan online setiap minggu yaitu pada tanggal 5, 12 dan 19 November 2022 yaitu pembimbingan penulisan artikel dari laporan PTK. Para peserta yang telah memiliki laporan PTK dibimbing untuk menyusun dalam bentuk artikel untuk layak publikasi di OJS. Kegiatan ini diakhiri dengan evaluasi di sekolah yaitu pada hari Sabtu tanggal 26 November 2022 dari pagi sampai sore. Kemudian dilanjutkan dengan pendampingan publikasi secara daring melalui whatsapp grup (WA Group). Bimtek di sekolah dibagi atas 3 pemaparan materi yang menjadi bahan dalam menulis, keterampilan digital dalam menulis seperti Mendely dan OJS. Setiap tema dilakukan selama kira-kira 90 menit.

## Hasil dan Pembahasan

Bentuk Kegiatan PPM merupakan Bimbingan Teknis baik dilakukan secara daring dan luring. Bimbingan Teknik secara tatap muka dilakukan satu hari penuh di sekolah, sedangkan Bimbingan dan pendampingan penyusunan artikel, melakukan tahap-tahap di OJS mulai dari *submission*, *in review*, *LOA* dan *publish* dilakukan secara daring melalui whatsapp dan email. Suasana kegiatan dapat dilihat pada Gambar 1. Pelaksanaan secara rinci diuraikan sebagai berikut:

### 1. Kegiatan Secara Luring

Kegiatan bimbingan teknik (BIMTEK) dilaksanakan sesuai hari yang telah ditetapkan, yaitu diawali dengan kegiatan online setiap minggu yaitu pada tanggal 5, 12 dan 19 November 2022 yaitu pembimbingan penulisan artikel. Para peserta yang telah memiliki laporan PTK dibimbing untuk menyusun dalam bentuk artikel ilmiah untuk publikasi di jurnal online atau OJK (Online Journal System). Kegiatan ini diakhiri dengan Bimtek di sekolah yaitu pada hari Sabtu tanggal 26 November 2022, telah ada disusun kdari pagi sampai sore. Bimtek dikerjakan di sekolah SMPN 1 Taman, Sidoarjo. Kemudian dilanjutkan dengan pendampingan publikasi secara daring melalui whatsapp grup (WA Group). Bimtek di sekolah dibagi atas 3 pemaparan materi yang menjadi bahan dalam menulis dan menerbitkan hasil PTK. Setiap tema dilakukan selama kira-kira 90 menit. Tabel 1 menampilkan susunan acara Bimtek di seolah SMPN 1 Taman, Sidoarjo. Gambar 1 menunjukkan pembicara yang sedang memberikan ekspositori dan para peserta yang sedang belajar di sekolah SMP Negeri 1 Taman, Sidoarjo.

Tabel 1. Susunan acara Bimtek di SMP Negeri 1 Taman, Sidoarjo, Jawa Timur

No	Kegiatan	Penanggung Jawab
1	Pembukaan oleh MC	Hidayatul Ummah Al-Imamah (mahasiswa S2 Pend. B.Ingggris)
2	Sambutan oleh Kaprodi (UNIPA Surabaya)	Dr. Agung Pramono, M.Pd
3	Sambutan oleh Kaprodi (UNIPA Surabaya)	Dr. Agung Pramono, M.Pd
4	Sambutan oleh Kepala SMPN 1 Taman, Sidoarjo	Dra. Masroh Hidajati, M.Pd.
5	Presentasi dan sesi tanya jawab dengan tema penulisan karya ilmiah	Dr. Nunung Nurjati, M.Pd
6	Presentasi dan sesi tanya jawab publikasi karya di OJS.	Dr. Nurmida Catherine S., M.Pd
7	Menjawab kuis (Google form).	Dr. Nurmida Catherine S.Semua
8	Diskusi tentang teknis publikasi di OJS via WA	Abidatul Azizah, S.Pd (mahasiswa S2 Pend. B. Ingggris)
9	Penutup oleh MC dan foto-foto dokumentasi	Nurus Sufiyah, S.Pd (mahasiswa S2 Pend. B. Ingggris)



Gambar 1. Pelatih yang sedang melakukan ekspositori materi (kiri) dan para guru SMP Negeri 1 Taman, Sidoarjo (Kanan)

Setiap sesi memberikan kuis untuk menjadi informasi pengetahuan dan pemahaman para guru tentang tema yang tersebut. Tema Penulisan Karya Ilmiah dan Publikasi pada Online Journal System Menyusun 10 pertanyaan dan balikan dari para guru peserta dapat dilihat pada Tabel 2. Peserta yang memberikan respon terhadap kuis adalah 19 orang dari total peserta 30 orang

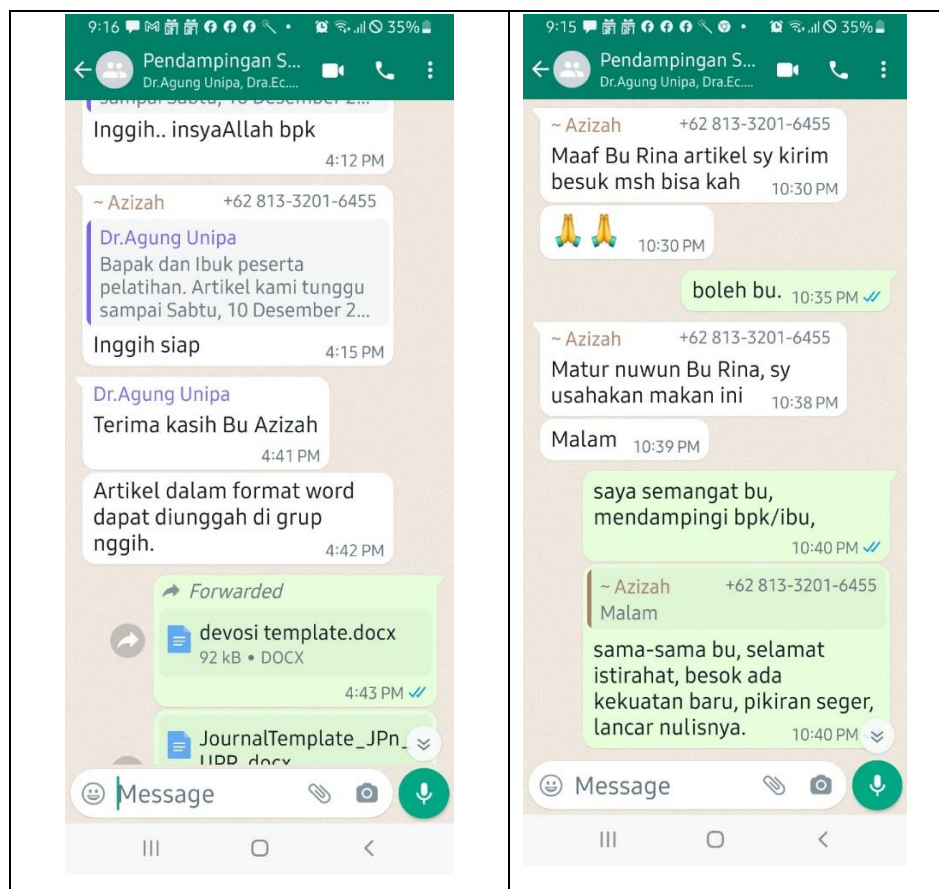
Tabel 2. Rekapitulasi jawaban kuis (N = 19)

No	Pertanyaan	Jumlah Jawaban benar
1	Tuliskan satu judul penelitian tindakan	100%
2	Tindakan dalam Penelitian PTK disebut? (pilih salah satu yang paling tepat) a. Siklus (Jawaban benar) b. Eksperimen c. Observasi	42%
3	Benar atau Salah dari pernyataan ini: Guru pelaksana PTK adalah: guru yang mengajar di kelas tersebut dan tidak boleh dilakukan oleh guru yang bukan mengajar di kelas tersebut. a. Benar (Jawaban benar) b. Salah	78.9%
4	Laporan dari pelaksanaan PTK sebaiknya disebar luaskan melalui wadah penerbitan (publikasi) ilmiah atau jurnal secara online. Jurnal online ini dikenal dengan nama (pilih salah satu yang paling tepat). a. Online Journal System atau OJS. (Jawaban benar) b. Publikator Ilmiah c. Publikator PTK	73.7%
5	Laporan PTK yang akan diterbitkan pada jurnal online terlebih dulu disusun dalam bentuk tulisan karya ilmiah yang disebut dengan? (pilih salah satu yang paling tepat). a. Artikel (Jawaban benar) b. Esai c. Ringkasan	100%
6	Ringkasan artikel yang di terbitkan di jurnal OJS disebut dengan? (pilih salah satu yang paling tepat) a. Abstrak (Jawaban benar) b. Kesimpulan c. Referensi	89.5%
7	Rumusan Masalah PTK termasuk Komponen yang mana? (pilih salah satu yang paling tepat). a. Pendahuluan (Jawaban benar) b. Metode Penelitian c. Pembahasan	84.7%
8	Abstrak ditulis dalam 2 bahasa. Tuliskan kedua bahasa tersebut. Jawaban benar: Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris	100%
9	Komponen artikel yang berisikan informasi tentang kelas berapa, jumlah siswa, prosedur siklus, strategi mengajar yang ditetapkan oleh guru termasuk komponen apa? a. Pendahuluan b. Metode Penelitian (Jawaban benar) c. Hasil Penilitia	68.4%
10	Seluruh kutipan yang diambil penulis didalam menyusun artikel termasuk	100%

No	Pertanyaan	Jumlah Jawaban benar
	komponen apa? a. Referensi (Jawaban benar) b. Metode Penelitian c. Hasil Penelitian	

### 2. Bimbingan pendampingan secara Daring

Kegiatan PPM di sekolah SMPN 1 Taman, Sidoarjo dilanjutkan dengan bimbingan berbentuk pendampingan secara daring. Melalui whatsapp group yang dibentuk para peserta berinteraksi langsung dengan nara sumber. Para guru peserta dapat mengirimkan artikelnya dan kemudian didampingi untuk merevisi artikel sampai memenuhi standar kualitas untuk diterbitkan di OJS sesuai *Guide for Author* (GoA) dari OJS yang dituju. Jurnal yang ditawarkan adalah Jurnal DEVOSI dari Universitas PGRI Adi Buana (Terindeks Google Scholar) dan Jurnal Pendidikan dari Universitas Palangkaraya (Terindeks SINTA 5). Waktu pembimbingan yang sangat pendek sesuai dengan edisi penerbitan yang terdekat sehingga 2 artikel yang dapat di selesaikan secara intensif sampai laporan ini disusun. Diskusi dan pendampingan melalui Whatsapp sebagiannya dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 2. Contoh pendampingan via Whatsapp Group

Luaran dari kegiatan ini yang paling diharapkan adalah partisipasi para peserta untuk Menyusun artikel PTK sesuai dengan stantar publikasi di jurnal OJS. Ada 2 artikel yang bisa selesai didampingi dalam waktu 1 bulan lebih. Nama peserta judul artikel dan OJS dapat dilihat pada Tabel 3, sedangkan artikel lengkap di letakkan di bagian lampiran.

Tabel 3. Nama peserta, judul artikel dan OJS

No	Nama Peserta	Judul Artikel	Nama OJS
1	Zahrotul Ula Irma	Efektivitas E-Formative Assessment untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep pada Materi Fluida Statis	Jurnal Pendidikan, University of Palangka Raya. Sinta 5.
2	Azizah Kurniya	PENINGKATAN KEMAMPUAN MELAKSANAKAN SHOLAT WAJIB DENGAN KHUSUK MENGGUNAKAN METODE PARTISIPATORI PADA SISWA KELAS VII-E SMP NEGERI 1 TAMAN	Jurnal Devosi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Jurnal Nasional Belum terakreditasi : e- <a href="#">ISSN 2963-7120</a> and p- <a href="#">ISSN 2089-113x</a>

### **Simpulan dan Rekomendasi**

Aktivitas penyusunan dan publikasi suatu karya ilmiah dari PTK adalah kegiatan ilmiah yang memerlukan keseriusan, waktu yang cukup panjang dan kesabaran baik dari pihak pelatih maupun dari para guru. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang biasanya dikerjakan dalam tiap semester sehingga dibutuhkan tambahan waktu yang lebih Panjang lagi jika luaran dari PPM berhasil menerbitkan lebih banyak artikel guru. Rekomendasi yang dapat ditawarkan adalah kegiatan yang lebih terjadual dan dirancang sedemikian mulai dari perancangan PTK sampai dengan penerbitan.

### **Penghargaan**

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Universitas PGRI Adi Buana melewati Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) karena menyediakan dana agar kegiatan pengabdian ini dapat diselenggarakan dengan baik.

### **Daftar Pustaka**

- Aqib, Z. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Cortes, S. 2019. Needs Assessment on Action Research Competencies of Teacher-Researchers in Surigao del Sur, Philippines. *Journal of Education Naresuan University* Vol.21 (4). October-Desember 2019.
- Cortes, S., Pineda, H., & Geverola, I. J. 2020. Development and validation of a scale on teacher's competence in action research. *International Journal of Research Studies in Education* Vol. 9 (6), 77-85. DOI: 10.5861/ijrse.2020.5041
- Kemendikbud. 2019. *Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Dirjen GTK.

- Marwa, M., & Dinata, Marta. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Publikasi di Jurnal bagi Guru SMAN 4 Tualang, Kabupaten Siak. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(1), 71-82. <https://doi.org/10.30653/002.202051.256>
- Nomleni, Fransina dkk. 2022. Pendampingan Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Guru SMPs Kristen 1 Amarasi Selatan. *Jurnal Abdimades Vol.3 (2)*, pp 32-37. <http://www.jurnallpmukaw.com/index.php/abdimades/issue/view/9>
- Postholm, May Britt. 2012. Teachers' Professional Development: a theoretical review. *Educational Research* Vol. 54 (4), Pgs 405-429 | Received 09 Feb 2012, Accepted 30 Aug 2012, Published online: 02 Nov 2012. <https://doi.org/10.1080/00131881.2012.734725>
- Pramujiono, A. 2010. *Menulis PTK itu Gampang: dari Teori sampai Praktik*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Suwanto. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas, Sekolah, dan Best Practice*. Bojonegoro: Penerbit Pustaka Intermedia.
- Suyanto dan Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi.
- Toquero, Cathy Mae Dabi. 2020. "Real-world:" preservice teachers' research competence and research difficulties in action research. *Journal of Applied Research in Higher Education*. <https://www.emerald.com/insight/2050-7003.htm>  
DOI 10.1108/JARHE-03-2019-0060